

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Введено в действие  
педагогическим советом  
Протокол № 01 от 31.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
(предмет)  
для 3  
(класс)  
Срок реализации программы  
(на 2023/2024 учебный год)  
уровень базовый  
(базовый)  
учитель Левшина О.В.

Тематическое планирование курса Технология  
( 1 ч в неделю)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 3 – го класса составлена на основе следующих нормативно – правовых и учебно – методических документов:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ».
2. Государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.
5. Программа для начальной школы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой, М.: Просвещение, 2014.
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
7. Требования к уровню подготовки обучающегося (Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. В.3ч. Ч.1./ под ред.Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой.-3-е изд.-М.:Просвещение,2011).
8. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила СанПиН.
9. Учебный план МКОУ ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СШ 2023-2024 уч.г.
10. УМК Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: « Просвещение», 2023.

В федеральном базисном учебном плане на изучение технологии в 3 классе отводится **1** час в неделю, **34** часа в год.

**Реализация программы обеспечивается нормативными документами:**

- 1) **29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2) **Федеральные государственные стандарты основного общего образования, 2011г.**
- 3) **Учебный план образовательного учреждения МКОУ ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СШ 2023-2024 учебный год.**
- 4) **Примерная программа основного общего образования «Технология » 3 класс (базовый уровень).**

**Цель программы:** развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

### **Основные задачи курса:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Основные содержательные линии**

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает следующие реальные взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

- с изобразительным искусством — использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- с математикой — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами;
- с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;
- с родным языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки);

повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов);  
 - с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

### Предметное содержание

**Информационная мастерская.** Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Мастерская скульптора.** Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Мастерская рукодельницы.** Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.** Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Мастерская кукольника.** Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В том числе контрольные работы	Характеристика деятельности учащихся
1	Информационная мастерская	3ч	1ч	Знать: названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере; иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью. Уметь с помощью учителя: включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать); работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания
2	Мастерская скульптора	6ч	1ч	Знать: названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
3	Мастерская рукодельницы	8ч	1ч	последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-

				<p>измерительных инструментов;  основные линии чертежа (осевая и центровая);  правила безопасной работы канцелярским ножом;  косую строчку, ее варианты, их назначение;  названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).</p> <p>Иметь представление:  о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,  о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.</p> <p>Уметь частично самостоятельно:  читать простейший чертеж (эскиз) разверток;  выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;  подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;  выполнять рיצовку;  оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;  находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),  решать доступные технологические задачи</p>
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	13ч	1ч	<p>Знать:  простейшие способы достижения прочности конструкций.</p> <p>Уметь:  конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;  изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.</p>
5	Мастерская кукольника	4ч	1ч	<p>Знать:  о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;  о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).</p> <p>Уметь:  узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;  соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).</p>



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Вид контроля	Дата
<b>Информационная мастерская (3 ч)</b>					
1	Вспомним и обсудим	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Беседа.	07.09
2	Знакомимся с компьютером	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Работа на компьютере.	14.09
3	Компьютер – твой помощник. Проверь себя.	1	Урок применения знаний и умений	Текущий. Работа на компьютере	21.09
<b>Мастерская скульптора (6 ч)</b>					
4	Как работает скульптор?	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Обсуждение детских работ	28.09
5	Скульптуры разных времен и народов	1	Комбинированный	Текущий. Обсуждение детских работ	05.10
6	Статуэтки	1	Комбинированный	Текущий. Выставка работ	12.10
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	Комбинированный	Текущий. Выставка работ	19.10
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	Комбинированный	Текущий. Выставка работ	09.11
9	Конструируем из фольги. Проверь себя.	1	Урок применения знаний и умений	Текущий. Проверка знаний и умений.	16.11
<b>Мастерская рукодельницы (8 ч)</b>					
10	Вышивка и вышивание	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Взаимопроверка	23.11
11	Строчка петельного стежка	1	Комбинированный	Текущий. Обсуждение детских работ.	30.11
12	Пришивание пуговиц	1	Комбинированный	Текущий. Обсуждение детских работ.	07.12
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	Урок - проект	Текущий. Защита проекта	14.12

14	История швейной машины	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Выставка работ.	21.12
15	Секреты швейной машины	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Обсуждение работ	28.12
16	Футляры. Проверь себя.	1	Урок применения знаний и умений	Текущий. Проверка знаний и умений.	11.01
17	Наши проекты. Подвеска	1	Урок - проект	Текущий. Защита проекта	18.01
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (13 ч)</b>					
18	Строительство и украшение дома	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Обсуждение детских работ	25.01
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Обсуждение детских работ	01.02
20	Подарочные упаковки	1	Комбинированный	Текущий. Выставка работ.	08.02
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1	Комбинированный	Текущий. Выставка работ.	15.02
22	Конструирование из сложных развёрток	1	Интегрированный	Текущий. Обсуждение детских работ	22.02
23-24	Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники	2	Комбинированный	Текущий. Выставка работ. Защита проекта.	01.03
25	Наша родная армия	1	Урок - игра	Текущий. Обсуждение творческих работ.	15.03
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	Комбинированный	Текущий. Обсуждение творческих работ	29.03
27-28	Изонить.	2	Комбинированный	Текущий. Выставка работ	05.04
29-30	Художественные техники из креповой бумаги. Проверь себя.	2	Урок применения знаний и умений	Текущий. Выставка работ	12.04
<b>Мастерская кукольника (4 ч)</b>					
31	Что такое игрушка?	1	Урок открытия нового знания	Текущий. Выставка работ.	19.04

32	Театральные куклы. Марионетки	1	Урок - игра	Текущий. Выставка работ.	26.04
33-34	Игрушка из носка	2	Комбинированный	Текущий. Выставка работ.	10.05 17.05

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» в 3-ем классе является создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

**Метапредметными результатами** изучения курса

«Технология» в 3-ем классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

### ***Регулятивные УУД:***

*Уметь:*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### ***Познавательные УУД:***

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### ***Коммуникативные УУД:***

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметными результатами** изучения курса «Технология» в 3-ем классе является формирование следующих умений:

## **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Знать:*

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

## **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Знать:*

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Уметь частично самостоятельно:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

## **3. Конструирование и моделирование**

*Знать:*

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

## **4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Знать:*

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

*Уметь с помощью учителя:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## **Учет достижений учащихся**

### **Формы и способы контроля и самоконтроля.**

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа, практические и тематические работы.

Программа «Технология» предусматривает чередование уроков **индивидуально-практического творчества учащихся** и уроков **коллективной творческой деятельности**.

Коллективные формы работы могут быть разными: работа по группам; индивидуально-коллективная работа, когда каждый выполняет свою часть для общего панно или постройки.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: **текущий контроль** – в форме устного фронтального опроса, выставка готовых изделий (индивидуальных и коллективных); **тематический контроль** «Проверим себя» по окончании каждого раздела; **проектные работы**.

### **Система оценки достижений учащихся**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

#### **Оцениваются:**

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

#### **Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся по технологии**

(на основании Письма Минобразования России от 19 ноября 1998г. №1561/14 – 15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»)

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

#### **Оценка устных ответов**

### **Оценка «5»**

- ✓ полностью усвоил учебный материал;
- ✓ умеет изложить его своими словами;
- ✓ самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

### **Оценка «4»**

- ✓ в основном усвоил учебный материал;
- ✓ допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

### **Оценка «3»**

- ✓ не усвоил существенную часть учебного материала;
- ✓ допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ слабо отвечает на дополнительные вопросы.

### **Оценка «2»**

- ✓ почти не усвоил учебный материал;
- ✓ не может изложить его своими словами;
- ✓ не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

## **Оценка выполнения практических работ**

### **Оценка «5»**

- ✓ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- ✓ правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- ✓ изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

### **Оценка «4»**

- ✓ допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ в основном правильно выполняются приемы труда;
- ✓ работа выполнялась самостоятельно;
- ✓ норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %;
- ✓ изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

### Оценка «3»

- ✓ имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- ✓ самостоятельность в работе была низкой;
- ✓ норма времени невыполнена на 15-20 %;
- ✓ изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- ✓ не полностью соблюдались правила техники безопасности.

### Оценка «2»

- ✓ имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ неправильно выполнялись многие приемы труда;
- ✓ самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- ✓ норма времени невыполнена на 20-30 %;
- ✓ изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- ✓ не соблюдались многие правила техники безопасности.

### Критерии оценки проекта

<b>1. Четкость формулировки целей, задач проекта</b>	
-умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность	1 балл
-умение формулировать цель, задачи	1 балл
<b>2. Оценка содержания проекта</b>	
-оригинальность	1 балл
-объем выполненной работы,	1 балл
-наличие источников информации	1 балл
<b>3. Оценка устного выступления</b>	
-грамотность речи, четкость	1 балл
-эмоциональность изложения	1 балл
<b>4. Оценка презентации проекта.</b>	
-оригинальность изложения,	1 балл
-интересные художественные решения	1 балл
· - логичность изложения	1 балл
<b>5. Самостоятельность выполнения проекта</b>	2 балла

### Оценка результатов проекта:

- 11- 12 баллов – максимальный уровень
- 9- 10 баллов - высокий уровень
- 5- 8 баллов- базовый уровень
- До 5 баллов- формальный уровень

**Контрольно – измерительные материалы.**

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. –М.:«Просвещение», 2016.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГЕНЕРАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КОТЕЛЬНИКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,** Черноиванова  
Анастасия Геннадьевна, Директор

**29.09.23** 13:39  
(MSK)

Сертификат 66219E2F50FA50CAFE4188113C4A76C7